Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 Охрана труда

для специальности

08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений» (уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – <u>3 года 10 месяцев</u>

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования _технологический_

Буинск, 2024

Рабочая программа профессионального составлена модуля на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 6 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 января 2018 рег. $N_{\underline{0}}$ 49795); - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; - положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А;

А.И. Мухаметзянов

- рабочей программы воспитания, утвержденной от 06.09.2023 №256.

Обсуждена и одобрена на заседании Разработал(а) преподаватель: предметной цикловой комиссии технических и специальных дисциплин Протокол № 7 от «23» января 2024 г. Председатель ПЦК Г.А.Бикмуллина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2.	СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
	ДИСЦИПЛИНЫ14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Охрана труда"

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОП 09 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Охрана труда" обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01,02, 04, 05, 06, 07, 09; ПК 3.1; 3.2

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, должен уметь:

Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

Должен знать:

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;

- обязанности работников в области охраны труда.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;
- ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственнотехническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
- ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
- ЛР14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
- ЛР15Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего <u>78</u> часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>72</u> часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	78
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
Теоретическое обучение	38
Лабораторные работы	0
Практические занятия	34
из них в форме практической подготовки	10
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	2
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного) зачета
(или зачета, или экзамена, указывается в соответствии с уче	ебным планом)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование	Сод	ержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная	Объем	Уровень
разделов и тем		работа обучающихся	часов	освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Основные пр	оинципь	ы правового регулирования трудовых отношений	53	
Тема1.1 Правовая		Содержание учебного материала	4	ПКЗ.1.
Основа охраны	1.	Рабочее время. Время отдыха. Льготы по охране труда в строительстве.	1	ОК.01-
труда. Общие	2.	Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране	1	OK.02,
Вопросы трудового		труда.		
законодательства	3.	Особенности регулирования труда женщин и лиц в возрасте до 18лет. Ответственность за	1	ОК.06-
		Нарушения правил труда.		ОК.07,
	4.	Основные принципы трудового регулирования трудовых отношений.	1	
				ОК.09-
				ОК.11
Тема1.2		Содержание учебного материала	12	
Организация охраны	1.	Обязанности работников и работодателя по соблюдению требований охраны труда.	1	
Труда в	2.	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	1	
строительстве	3.	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	1	
	4.	Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.	1	
	5.	Инструкции по охране труда для офисных работников строительной организации.	1	
	6.	Инструкции по охране труда для рабочих на строительной площадке.	1	
	7.	Организация службы охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих.	1	
	8.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.	1	1
	9.	Рекомендации по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и	1	1
		Специалистов организаций.		
	10.	Рекомендации по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и	1	1
		Специалистов организаций.		
	11.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.	1	1
	12.	Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.	1	1

	Практическоезанятие	4
	 Практическая работа №1 Составление правил внутреннего трудового распорядка 	1
	Строительной организации.	4
	 Практическая работа №2 Составление ограничений выполнения тяжелых работ и работ с Вредными или опасными условиями труда на строительной площадке. 	1
	3. Практическая работа №3 Составление нормативных правовых актов по охране труда при Выполнении специальных работ.	1
	 Практическая работа №4 Составление мероприятий по обеспечению безопасного Производства работ на строительной площадке. 	1
Тема1.3.	Содержание учебного материала	3
Производственный	1. Психофизиологические требования к условиям труда в строительстве.	1
гравматизм	2. Методы изучения производственного травматизма и профессиональных заболеваний в строительстве.	1
	3. Расследование, определение тяжести несчастных случаев на производстве.	1
Гема1.4.Средства	Практическое занятие	10
индивидуальной защиты	 Практическая работа№5 Классифицировать СИЗ в системе защиты работающих с Вредными условиями труда. 	1
	 Практическая работа №6 Составить порядок обеспечения работающих средствами Индивидуальной защиты перед началом СМР. 	1
	3. Практическая работа №7 Классифицировать с специальную защитную одежду по видам Выполняемых работ.	1
	4. Практическая работа № Классифицировать средства защиты рук и ног, головы, костюмы Изолирующие по видам выполняемых работ.	1
	 Практическая работа №9 Классифицировать средства индивидуальной защиты глаз, лица, Органов слуха по видам выполняемых работ. 	1
	 Практическая работа №10 Составить общие требования средств индивидуальной защиты 	1
	7. Практическая работа №11 Выполнить оценку уровня травматизма на предприятии.	1
	8. Практическая работа №12 Выполнить расчет освещенности на рабочем месте.	1
	9. Практическая работа №13 Оформление проведение инструктажа на рабочем месте.	1
	10. Практическая работа №14 Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированном участках.	1
Тема 1.5	Содержание учебного материала	5

1				٦
Требования	1.	Состав и содержание основных проектных решений по безопасности труда	1	
безопасности,		в организационно- технологической документации в строительстве		
предусматриваемые	2.	Состав и содержание основных решений по безопасности труда в ППР	1	
в технической	3.	Требования безопасности при разработке генплана	1	
документации по	4.	Требования безопасности при выполнении подготовительных работ	1	
организации	5.	Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки.	1	
строительства и		Практическое занятие	11	ОК.01-
производству работ		Практическая работа №15 Составление мероприятий по предупреждению травматизма на		OK.02,
	1.	строительной площадке.	1	OK.06-
	2.	Практическая работа №16 Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током.	1	OK.07, OK.09
	3.	Практическая работа №17 Составление акта расследования несчастных случаев на производстве.	1	ПКЗ.1
	4.	Практическая работа №18 Составление акта расследования несчастных случаев на производстве.	1	
	5.	Практическая работа №19 Составление классификации средств индивидуальной защиты при сварочных работах.	1	
	6.	Практическая работа №20 Составление классификации средств индивидуальной защиты при работе с битумом.	1	
	7.	Практическая работа №21 Составление требований безопасности к организации работ в Зимних условиях.	1	
	8.	Практическая работа №22 Составление требований безопасности при выполнении плотничных работ.	1	
	9.	Практическая работа №23 Составление требований безопасности при выполнении сварочных работ.	1	
	10.	Практическая работа №24 Составление требований безопасности при выполнении штукатурных работ.	1	
	11.	Практическая работа №25 Составление требований безопасности при выполнении кровельных работ.	1	
		Самостоятельная работа	4	
	1	Подготовить сообщение: Классификация средств индивидуальной защиты.	1	1
	2	Подготовить сообщение: Предотвращение пожаров на предприятиях.	1	1
	3	Подготовить сообщение: Составить акт расследование несчастных случаев на производстве.	1	1

•			_
	4 Подготовить сообщение: Пожарная безопасность объектов	1	
Раздел2 Охрана труда	при производстве строительных работ		
Тема 2.1 Безопасная	Содержание учебного материала	4	OK.01-
организация строительной	1. Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки.	1	ОК.11
площадки	2. Требование безопасности к складированию и хранению строительных материалов и конструкций, молниезащита.	1	
	3. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний	1	7
	4. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	OK.01-
Безопасная	1. Требования безопасности при выполнении каменных, плотничных работ	1	OK.02,
организация	2. Требования безопасности при выполнении монтажных, штукатурных работ	1	OK.06-
основных видов	Практическое занятие	4	ОК.07,
строительно- монтажных работ	1. Практическая работа №1 Составление требований безопасности при выполнении монтажных работ	1	ОК.09 ПК3.2
-	2. Практическая работа №2 Составление требований безопасности арматурных работ	1	7
	3. Практическая работа №3 Составление требований безопасности отделочных работ	1	
	 Практическая работа №4 Составление требований безопасности при благоустройстве территории 	1	1
Тема 2.4.Безопасная	Содержание учебного материала	2	7
организаций	1.1 Электросварочные и газосварочные работы, погрузо-разгрузочные работы	1	7

сварочных, погрузо-	2.	Воздействие электрического тока на человека	1	
разгрузочных работ		Практическоезанятие	2	
	1.	Практическая работа №5 Составление требований безопасности при выполнении	1	
		электросварочных и газосварочных работ	1	
	2.	Практическая работа №6 Составление требований безопасности при выполнении погрузо-	1	
		разгрузочных работ	1	
Тема 2.5		Содержание учебного материала	2	
Безопасная	1.	Классификация помещений и видов работ по степени опасности вредных производственных	1	
эксплуатация		факторов		
технологической	2.	Технические меры защиты человека от работающих машин и механизмов	1	
оснастки, ручным		Практическое занятие	3	
инструментов,	1.	Практическая работа №7 Составление требований к размещению санитарно-бытовых	1	
сосудов,		помещений и устройств на строительной площадке	1	
работающих под	2.	Практическая работа №8 Составление требований к предотвращению пожаров на	1	
давлением		предприятиях. Противопожарная защита объекта.	1	
	3.	Практическая работа №9 Оказание первой помощи при несчастных случаях.	1	
		Самостоятельная работа	2	
	1	Подготовить сообщение: Требования безопасности при планировке территории, разработке	1	
		траншей, котлованов, свайных работ, устройства фундаментов	1	
	2	Подготовить сообщение: требования безопасности при прокладке подземных	1	
		коммуникаций, разработке грунта механизмами	1	
		Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания Нормативные документы:

- 1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.constitution.ru/
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://base.garant.ru/10164072/
- 3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1
- 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
- 5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://base.garant.ru/10108000/
- 6. ГОСТ 30389 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
- 7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

Основная литература:

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие— 8-е изд.стер. — М. Издательский центр «Академия», 2021.—320с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный

- pecypc]/Режимдоступа: http://www.ohranatruda.ru
- 3. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: http://www.gost.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования — 2-е изд. стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2014.— 160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций и личных результатов формируемых в рамках модуля	Показатели освоения компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет решать ситуационные задачи	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка знания составления различных документов на оценку
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умеет работать на ЭВМ, готовит доклады	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №2, № 3).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Активно участвует при обсуждениях в группе	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Оценка участия в беседах.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Успешно выполняет письменные работы.	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской	Самооценка при оформлении КСД.

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	При разговорах о важном смело высказывает свою позицию о патриотизме к Родине, не приемлет коррупцию на различных уровнях	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по темам: Конструкторской документации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Подготовил доклады на тему Правил поведения при чрезвычайных ситуаций	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Нахождение и составление алгоритмов действий при выполнении сложных чертежей

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Хорошо освоил общие правила заполнения технической документации.	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	Оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий (Практические занятия №5, № 7).
ПК 3.1. Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений;	Умеет внимательно слушать семинары и доклады, внимательно следит за хронологией выполнения различных работ	Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки. Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов. Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта. Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа	Оценка знания устных выступлений
ПК 3.2. Организовывать и контролировать работы по производственнотехническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.	Умеет внимательно слушать семинары и доклады, внимательно следит за хронологией выполнения различных работ	Оценка процесса контроля качества материалов для арматурных работ. Оценка процесса проверки соответствия арматурных работ чертежам проекта.	Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №8, № 9).
ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми	Самооценка собственного профессионального продвижения (тестирование, анкетирование, эссе)	Выполнение коллективных задач, участие на собеседовании на занятиях	Оценка участия в диспутах связанных с трудоустройством

профессиональных результатов промежуточной аттестации задач, подбирать	Выстроил хронологию выполнения поставленных задач	
способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий ЛР15Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей		